

Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города  
Новосибирска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска «Детская школа искусств №20 «МУЗА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
ДШИ № 20 «Муза»

О.Г. Осипова

19.04.2023

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»  
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Новосибирск  
2023

<b>Содержание</b>	
Введение.....	3
Общие сведения об учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка организации учебного процесса.....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
Оценка востребованности выпускников.....	12
Внутренняя система оценки качества образования.....	12
Оценка системы управления.....	13
Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения.....	24
Оценка материально-технической базы.....	28
Выводы по результатам самообследования.....	33
Показатели деятельности МБУДО ШИ № 20 «Муза», подлежащие самообследованию.....	37

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 20 «Муза» (далее – учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324); внутренними локальными актами учреждения.

Отчет составлен за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Согласно Порядку проведения самообследования оценивались:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления учреждения
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадров;
- ✓ учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования.

*Цель самообследования* – обеспечение информационной доступности и открытости для широкой общественности результатов всестороннего анализа деятельности учреждения и объективная оценка состояния педагогического процесса с точки зрения соответствия его содержания целям и задачам, поставленным учреждением.

*Задачи самообследования:*

- ✓ анализ и оценка образовательной деятельности учреждения;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения;
- ✓ анализ и оценка системы управления учреждения;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения учреждения;
- ✓ анализ и оценка материально-технической базы;
- ✓ осуществление внутреннего контроля над исполнением законодательства в области образования;
- ✓ анализ и обобщение полученных результатов и формирование на их основе исчерпывающего отчёта.

## Общие сведения об учреждении

Общая характеристика.

- ✓ Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 20 «Муза» (МБУДО ДШИ № 20 «Муза»)
- ✓ Год основания. Июнь 1986 г.
- ✓ Адрес учреждения. 630066, г. Новосибирск, ул. Герцена, 12, тел.- факс 317-57-20
- ✓ e-mail: [dshi20@mail.ru](mailto:dshi20@mail.ru), интернет-сайт: [muza20.ru](http://muza20.ru)
- ✓ Краткие сведения об администрации:
  - ✓ *Руководитель учреждения: Осипова Ольга Геннадьевна*
  - ✓ *Заместители директора: Газизова Инна Константиновна, Гладких Анастасия Сергеевна*
- ✓ Номер и срок действия лицензии:  
Лицензия № 9846 от 20.06.2016. Бессрочная. Серия 54Л01 № 003293

### Материальная база

Фактический адрес	630066, г. Новосибирск, ул. Герцена, 12
Общая площадь помещений, кв. метров	1043,3 кв. м.
Характеристика помещ. и его места расположения	отдельно стоящее 3-х этажное панельное здание. Школа занимает 3-й этаж
Филиалы (площадки)	нет

### Органы общественного самоуправления

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет при директоре ДШИ № 20 «Муза»

### АНО Попечительский Совет с 2005 г.

#### Контактные данные

Почтовый адрес	630066, г. Новосибирск, ул. Герцена, 12
Адрес сайта	<a href="http://muza20.ru">muza20.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:dshi20@mail.ru">dshi20@mail.ru</a>
Телефоны	8-383-317-57-20

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере культуры и образования.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых в сфере искусств.

Вид деятельности	Культура
Отделения, направления деятельности	<i>Музыкальное искусство:</i> (Фортепиано, скрипка, народные инструменты, сольное пение, хоровое пение);

	- Хореографическое искусство; - Изобразительное искусство; - Отделение общего эстетического образования (ПОУ)
Муниципальные услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) учреждением	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация дополнительных предпрофессиональных программ
Количество занимающихся в учреждении, чел. (в соответствии с муниципальным заданием)	385 чел.
Штатная численность работников, ед.	67,8 ед.
Фактическая численность, чел.	49 чел.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Основные образовательные направления учреждения:

- ✓ музыкальное искусство (инструментальное, хоровое пение и сольное пение);
- ✓ хореографическое искусство;
- ✓ изобразительное искусство.

Работает отделение платных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные программы различаются:

- ✓ по видам искусств и направлениям художественно-эстетической деятельности;
- ✓ по уровням освоения: предпрофессиональный, общеразвивающий
- ✓ по срокам освоения: от 1-го до 8-ми лет.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Образовательные программы рассчитаны на 8 лет (сокращенные на 6 лет обучения), включающие в себя:

- **стартовый уровень** – программы со сроком обучения 1 год, (на отд. ИЗО - 4 года), не требующие специальной подготовки при поступлении;

- **базовый уровень** – программы со сроком обучения 4 года, (по сокращенной - 3 года), требующие специальной подготовки при зачислении или переводе;

- **продвинутый уровень** – программы со сроком обучения 3 года, (по сокращенной - 2 года), требующие специальной подготовки при зачислении или переводе.

Данные программы отражают трехступенчатость образовательного процесса в Учреждении, подразумевают последовательность и преемственность в их освоении.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, сохраняя преемственность и последовательность в освоении комплекса знаний, умений и навыков.

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении реализуется **16 ДОП** в области искусств, по которым обучается **385 учащихся на бюджетной основе**. А также, реализуется **7 ДОП** в области искусств, по которым обучаются **58 учащихся** на платной основе (ПОУ).

**Программы, реализуемые в рамках бюджетного финансирования:**

№	Наименование программы	Сроки освоения, лет	Количество обучающихся, чел.
<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств</i>			
1	«Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Музыкальный инструмент. «Орган», «Музыкальный инструмент. «Синтезатор»	8, 6 лет	74
2	«Ранняя профессиональная ориентация» (фортепиано)	1 год	1
3	«Музыкальный инструмент. «Скрипка»	8, 6 лет	11
4	«Музыкальный инструмент. «Баян», «Музыкальный инструмент. «Аккордеон»	8, 6 лет	22
5	«Музыкальный инструмент. «Домра», «Музыкальный инструмент. «Балалайка», «Музыкальный инструмент. «Гитара»	8, 6 лет	43
6	«Сольное пение (академическое)»	8, 6 лет	8
7	«Хоровое пение»	8, 6 лет	33
8	«Живопись» Стартовый уровень – 4 года Базовый уровень – 4 года	4 года	123
9	«Хореографическое творчество»	8 лет	41
<i>Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства</i>			
15	«Живопись»	5 лет	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>385 чел</b>

**Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые на отделении платных услуг (ПОУ)**

Срок обучения 1 год.

Программа	Кол – во уч-ся
«Общеэстетическое развитие детей 4-х лет»	8
«Общеэстетическое развитие детей 5-ти лет»	11
«Подготовка к обучению в ДШИ на отделении хореографического искусства детей 6-ти лет»	7

«Подготовка к обучению в ШИ на отделении изобразительного искусства детей 6-ти лет»	10
«Подготовка к обучению в ШИ на отделении музыкального искусства детей 6-ти лет»	0
«Основы изобразительного искусства»	18
«Музыкальный инструмент (гитара, фортепиано, скрипка)	4
Всего:	58

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3), Устава МБУДО ДШИ №20 «Муза» содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, обеспечивает:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков и опыта творческой деятельности в области избранного вида искусства;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- осуществление подготовки одарённых обучающихся в СУЗы и ВУЗы соответствующего профиля;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Образовательная деятельность «ДШИ №20 «Муза» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности.

Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительным образованием охвачены дети с 6,5 до 17 лет, что отвечает Федеральному Закону «Об образовании» в Российской Федерации» и положениям Устава МБУДО ДШИ №20 «Муза»;

Образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

#### **Рекомендации:**

Провести подготовку по внедрению предпрофессиональных программ.

Продолжить развитие отделения ПОУ (платных образовательных услуг), осуществить проработку и корректировку образовательных программ ПОУ.

## Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- ✓ учебными планами;
- ✓ годовым календарным учебным графиком;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ рабочими учебными программами.

### Режим работы ДШИ № 20 «Муза»

I смена – с 08.00 до 13.00;

13.00.-13.30. перерыв на санитарную обработку.

II смена – с 13.30. до 20.00

Продолжительность одного урока – 40 мин.

Перемены между групповыми уроками – 10 мин., индивидуальными - 5 мин.

Количество учебных недель — 33 (34).

Учебные планы учреждения являются одним из нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс и отражающих направленность содержания обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебные планы учреждения отвечают основным положениям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196). Учебные планы разработаны с учетом примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации (2003, 2005 гг.), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

В соответствии с п.2 ст. 28 Закона об образовании («образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»), п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам («содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией») учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы.

Учебные планы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности, носят открытый и динамичный характер.

Учебные планы группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки/учебные предметы художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, учебные предметы по выбору.

Общий объем аудиторной нагрузки по программам в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) не превышает 10 часов в неделю.

Все рабочие программы отвечают требованиям к их разработке, в них учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся;
- ✓ внеклассные мероприятия (культурно-просветительские, конкурсные, концертные).



*Аудиторная работа.* Основой единицей учебного времени является урок. Продолжительность урока – 40 минут; Аудиторная работа ведется согласно расписанию групповых и индивидуальных занятий. Уроки проходят в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

*Контрольно-аттестационные мероприятия* определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в конце каждого полугодия (15.11-15.12.2021; 21.04-27.05.2022). Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольное прослушивание, академический концерт, технический зачет, просмотр, выставка, творческий отчет.

Итоговая аттестация проводится с 21.04.22 по 27.05.2022. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация организуется и проводится Учреждением самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются Учреждением самостоятельно.

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствуют *внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, внеклассные мероприятия.*

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждаемым на Педагогическом совете в начале учебного года. В годовых отчетах о работе Учреждения предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях. С данными годового отчета учреждения можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения.

#### **Выводы:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней оценки (контрольно-аттестационные мероприятия, качество выступления на школьных концертных и конкурсных мероприятиях);
- внешней оценки (участие в конкурсно-фестивальной и выставочной деятельности, поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения сферы искусства, присуждение стипендий).

Результаты контрольно-аттестационных мероприятий фиксируются в индивидуальных планах, журналах, протоколах, итоговых ведомостях.

Творческие коллективы:

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Колич. Участников</b>	<b>Преподават.</b>
----------	-----------------	--------------------------	--------------------

1.	ДУЭТ Марынич Ирина Васильевна (домра) Данилова Екатерина Дмитриевна (орган, фортепиано)	2	Преподаватель по классу домры, солистка оркестра русских народных инструментов под упр Гусева., Марынич И.В.  Преподаватель по классу органа и фортепиано Данилова Е.Д.
2.	Трио гитаристов «СамбаРомантик»	3	Снегирева Е.И.
3.	АНСАМБЛЬ СКРИПАЧЕЙ «Мелодия»	5	Преподаватель Мальцева Н.Ю.
4.	«ПРИОРИТЕТ» Творческий коллектив преподавателей и учащихся. Младшая Группа	20	Колесникова О.А. Погорелова О.А. Дорогая О.А.
5.	«ПРИОРИТЕТ» Творческий коллектив преподавателей и учащихся. Старшая группа	30	Колесникова О.А. Погорелова О.А. Дорогая О.А.
6.	«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» Танцевальный ансамбль (старш. группа)	16	Козлова О.С. Третьякова Е.М.
7.	«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» Танцевальный ансамбль (младш. группа)	14	Козлова О.С. Третьякова Е.М.

Успешная **конкурсно-фестивальная, концертно-выставочная деятельность** – один из показателей качества образовательного процесса.

За 2022 год проведено **76 концертно-выставочных мероприятия**. Число участия в концертных и выставочных мероприятиях за отчетный период – **1119**. Число **фактических участников** концертов и выставок – **336 чел.**, это более 85% от общего количества учащихся, что говорит о высокой творческой активности детей.

**Всего участия в конкурсах** Международного, Всероссийского, Регионального и городского уровня за отчетный период – **507**.

**Результативных дипломов – 259** (лауреатов и дипломантов по итогам участия в конкурсных состязаниях всех уровней).

**Число фактических участников данных мероприятий составило 198 человек.** Что составляет **51%** от общего количества обучающихся.

Из них призеров - **189 чел.** Что 49 % общего количества обучающихся.

**В 2022 году школу окончили 31 человек** по образовательным программам 8-ми летнего и 6-ти летнего обучения на бюджетной основе.

**Выпускники МБУДО ШИ № 20 «Муза», поступившие в средние-специальные и высшие учебные заведения по профильным специализациям в 2022г. (17 чел.):**

№	ФИ выпускника, образовательная программа	Название образовательного учреждения
1.	Гацоева Елизавета ДОП «Живопись»	СИБСТРИН

2.	Герингер Кристина ДОП «Живопись»	НТИ, Московский филиал (промышленный дизайн)
3.	Глуханькова София ДОП «Живопись» выпуск 2022	Колледж печати и информационных технологий
4.	Ковальчук Виолетта ДОП «Живопись»	Колледж печати и информационных технологий
5.	Ларина Алиса ДОП «Живопись»	Колледж печати и информационных технологий
6.	Надыкто Вероника ДОП «Живопись»	Колледж печати и информационных технологий
7.	Колмакова Виктория ДОП «Живопись»	НГХУ
8.	Павлова Александра ДОП «Живопись»	НГХУ
9.	Толстикова Софья ДОП «Живопись»	НГХУ
10.	Абдулкосим кызы Айчурок ДОП «Живопись»	Киргизское художественное училище им. С. А. Чуйкова
11.	Семенец Ульяна ДОП «Живопись»	Новоколледж
12.	Потапова Дарья ДОП «Живопись»	Новоколледж
13.	Варинова Ксения ДОП «Живопись»	Новоколледж
14.	Кабанова Светлана ДОП «Живопись»	Новоколледж
15.	Гайгерова Мария ДОП «Музыкальный инструмент «Скрипка»	НСМШ
16.	Шамовцев Никита ДОП «Музыкальный инструмент. «Гитара» выпуск 2022	Академический музыкальный колледж при МГК им. П.И. Чайковского
17.	Логинова Василиса. «Музыкальный инструмент. «Фортепиано».	НОККиИ, хоровое отд.

**Поддержка одаренных детей** осуществляется в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий мэрии города Новосибирска;
- публикация информации о результатах участия обучающихся на стендах школы, в группе соц. сети ВКОНТАКТЕ, на сайте учреждения.

**Стипендиатами в 2022 году стали 4 учащихся художественного отделения:**

1. Осипова Анна - Стипендиат мэра города Новосибирска
2. Комкова Мария - Стипендиат мэра города Новосибирска
3. Боякова Сумая - Стипендиат мэра города Новосибирска
4. Гольнева Софья - Стипендиат мэра города Новосибирска

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- наличие стабильных творческих коллективов;

- процент качественной успеваемости;
- результативность конкурсно-фестивальной деятельности;
- культурно-просветительская деятельность;
- наличие стипендиатов;
- поступление в учреждения СПО и ВПО сферы культуры.

#### **Выводы:**

Анализ внутренней оценки и внешней оценки содержания и качества подготовки обучающихся в целом показывает удовлетворительный уровень. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы. Концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на внутришкольном, районном и городском уровнях. Учреждение является площадкой для проведения значимых мероприятий.

#### **Рекомендации:**

1. Укреплять творческие связи с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры.
2. Расширить творческие контакты с организациями сферы культуры.
3. Усилить профориентационную работу с учащимися Учреждения.

### **Оценка востребованности выпускников**

Основная форма востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования – поступление обучающихся в учреждения СПО и ВПО сферы культуры.

В 2022 году **17 человек** поступили в профессиональные учебные заведения, из них **2** выпускника 2022 года, что составляет **6,45 %** от числа выпускников 2022г.

#### **Выводы и рекомендации:**

Необходимо усилить профориентационную работу с учащимися Учреждения, в том числе через укрепление творческих связей с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры, посещения с детьми Дней открытых дверей, мастер-классов.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах по муниципальному заданию, ежегодных федеральных статистических отчетах.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг (анкета на сайте).

Локальные акты, регулирующие оценку качества образования:

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДШИ №20 «Муза»
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного

обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы МБУДО ДШИ №20 «Муза»

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

### Оценка системы управления

Система управления в Учреждении осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ч. 2 ст. 26) управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет при директоре (п. 4.6. Устава Учреждения).

В целях осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся в Учреждении действуют различные структурные подразделения – отделения, методические подразделения во главе с Методическим советом, библиотека.

Управление процессом деятельности учреждения опирается на годовое и ежемесячное планирование работы, еженедельные, координирующие действия администрации (планерки).

Структура Учреждения отражена на официальном сайте.

*Перечень основных документов, регламентирующей деятельность ШИ:*

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ШИ.
4. Локальные акты (приказы по кадрам, основной деятельности, учащимся).
5. Штатное расписание.
6. Учебные планы.
7. Статистические отчеты.
8. Журналы учета посещаемости и успеваемости учащихся.
9. Книга учета замещенных уроков.
10. Личные дела сотрудников.
11. Личные дела учащихся.
12. Локальные нормативные акты (положения, порядки, правила).
13. Образовательные программы ШИ.
14. Расписания индивидуальных и групповых занятий.
15. Годовой учебный график.
16. Иная учебная документация (списки учащихся, протоколы приемных испытаний, прослушиваний, итоговые сводные ведомости и т.п.).

### Выводы:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В 2021 году были приняты следующие значимые решения для развития школы:

– утверждены и введены новые обучающие образовательные программы (программа ФГТ на отделении ИЗО; программа предмета по выбору «Фортепиано»);

- обновлен официальный сайт учреждения;
- утверждены новые локальные нормативные акты, внесены изменения в некоторые действующие локальные нормативные акты;
- ведется работа по совершенствованию образовательного процесса.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о кадровом обеспечении *образовательного процесса*

Штатная численность работников, ед.	67,8 ед.
Фактическая численность, чел.	49 чел.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников всего- Из них:	27
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20
1.2	педагогические работники, работающие на условиях <b>внутреннего</b> совместительства	3
1.3	педагогические работники, работающие на условиях <b>внешнего</b> совместительства	7
2.	<b>Из общей численности педагогических работников (из строки 1):</b>	
2.1	лица, имеющие почетное звание (указать звание)	-
2.2	имеющие высшую квалификационную категорию	19
2.4	имеющие первую квалификационную категорию	4
2.5	работающие по стажу и образованию/соответствие занимаемой должности	7
2.6	имеющие высшее профессиональное образование	23
2.7	имеющие среднее профессиональное образование	4

## Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам

№ п/п	ФИО, должность/ предмет	Образование/ специальность	Документ об образовании	Педагогич. стаж на 01.09.2022г.	Дата аттестации/ квалиф. категория	
1	Альбрехт	преподаватель	Диплом	0	Нет категории	
	Юлия	Профессиональная	54 АГ 001606			
	Сергеевна	переподготовка	от 04.09.2017 г.			
	Преподаватель ИЗО	по	программе			
		дополнитель-				
		ного образования детей				
		«Волшебный карандаш».				
		ФГ БОУ «НГПУ» 2016-				
		17г.				
		(756 часов).				
Учитель, преподаватель						
2	Гладких	преподаватель	Диплом	6 л.	18.10.2022г.	
	Анастасия	НГК им. Глинки	ВБА 0457538		Высшая	
	Сергеевна,	Бакалавр муз. искусства	От 01.07.2009г.		квалиф. категория	
	преподаватель	ФГОУСПО «Новосиб.	Диплом		(преподаватель)	
		спец. музыкальная	СБ 5922888			
		школа»,	От 25.06.2005г.			
		Артист ансамбля,				
		преподаватель,				
		концертмейстер				
	3	Данилова	преподаватель	Диплом	9л 10м	27.11.2018г.
Екатерина		Иркутский	35 ПА 0003302		первая	
Дмитриевна,		музыкальный колледж	от 18.06.2010		квалиф. категория	

концертмейстер, преподаватель	Преподаватель, концертм-р.				(преподаватель)
фортепиано, органа	НКГ им. Глинки преподаватель ф-но, концертмейстер НКГ им. Глинки Магистр НКГ им. Глинки Ассистентура-стажировка Артист высшей квал-ции, препод.творч. дисциплин	Диплом 105424 1075355 от 30.05.2015 Диплом 105424 0392016 От 16.06.2017 Диплом 105424 004275 От 06.06.2019	9л 10м		
<b>4</b>	<b>Данилова</b> Екатерина Дмитриевна, концертмейстер	концертмейстер Иркутский музыкальный колледж Преподаватель ф-но, концертмейстер НКГ им. Глинки Магистр НКГ им. Глинки Ассистентура-стажировка Артист высшей квал-ции, препод.творч. дисциплин	Диплом 35 ПА 0003302 от 18.06.2010 Диплом 105424 1075355 от 30.05.2015 Диплом 105424 0392016 От 16.06.2017	9л 10м Высшая квалиф. категория (концертмейстер)	
<b>5</b>	<b>Дорогая</b> Ольга Александровна, преподаватель ИЗО	<b>преподаватель</b> НГХУ, худ.-живописец, преподаватель НГПУ, учитель изобразительного искусства	Диплом 54 БА №0006915 от 30.06.2009 Диплом КС № 13367 от 26.02.2013	13 л. первая квалиф. категория (преподаватель)	27.02.2019г.
<b>6</b>	<b>Жукова</b> Анастасия	<b>преподаватель</b> ГПОУ «Прокопьевский	Диплом с отлич. 114204 0022422	3 г. 10 м.	Нет категории



	Сергеевна, преподаватель фортепиано	колледж искусств» Дирижёр хора, преподаватель. НГК им. М.И. Глинки, Дирижёр академич. хора преподаватель.	от 21.06.2017 г.	
7	<b>Исаченко</b> Светлана Владимировна, преподаватель сольфеджио, синтезатор	<b>преподаватель</b> Новосибирское музыкальное училище, преподаватель ДМШ НГК им. М.И. Глинки, преподаватель, композитор.	Диплом СТ № 288385 от 19.06.1992 Диплом (с отл.) АВС 00200168 от 07.06.1997	30 л. 25.09.2018г. Высшая квалиф. категория (преподаватель)
8	<b>Исаченко</b> Светлана Владимировна, концертмейстер	<b>концертмейстер</b> Новосибирское музыкальное училище, преподаватель ДМШ НГК им. М.И. Глинки, преподаватель, композитор.	Диплом СТ № 288385 от 20.06.1992 Диплом (с отл.) АВС 00200168 от 07.06.1997	30 л. 25.09.2018г. Высшая квалиф. категория (концертмейстер)

9	<b>Козлова</b> Ольга Сергеевна, преподаватель х/о современ. танец	<b>преподаватель</b> Вост-Сиб. госуниверситет. академия культуры и искусств г. Улан-Удэ руководитель хореогр. коллектива, преподаватель хореографических дисциплин.	Диплом ИВС № 0593336 от 04.04.2003 г.	21 г. 26.10.2021г. Высшая квалиф. категория (преподаватель)
---	---	---	---	---

10	<b>Колесникова</b> Ольга Анатолевна, преподаватель ИЗО	<b>преподаватель</b> Иркутское училище искусств. Преподаватель черчения и рисования. Хабаровский пед. институт, учитель черчения и изобр.искуст.	Диплом ЗТ № 639475 от 29.06.1987.  Диплом УВ №197900 от 01.07.1996	35 л.	20.09.2022г. Вышая квалиф. категория (преподаватель)
11	<b>Кузнецова</b> Людмила Владимировна, преподаватель фортепиано	<b>преподаватель</b> Новосиб.муз.училище (фортепиано), преподава- тель, концертмейстер. АГИК, культпросветработник, руководитель коллектива	Диплом П № 152936 от 25.06.1976  Диплом ПВ № 446817 от 25.05.1989	50 л. 7 м.	25.09.2018г. Вышая квалиф. категория (преподаватель)
12	<b>Лаптева</b> Анна Сергеевна, преподаватель сольфеджио, теории музыки	<b>преподаватель</b> НМК, преподаватель музыкально- теоретич. дисциплин и фортепиано. НГПУ учитель музыки	Диплом СБ 1798042 от 15.06.2000  Диплом (с отл.) ДВС 1206230 от 27.06.2002г.	22 г.	14.09.2021г. Вышая квалиф. категория (преподаватель)
13	<b>Михайлова</b> Оксана Витальевна, преподаватель аккордеон, баян.	<b>концертмейстер</b> Павлодарское муз.учил. Рук. оркестра нар. инстр., преподаватель ДМШ. ЛГИК культуры им. Крупской, руководитель СОРНИ, культпросветработник.	Диплом ДТ № 222765 от 25.06.1985  Диплом ТВ № 233734 27.06.1989	24 г. 3 м.	27.02.2019г. Вышая квалиф. категория (преподаватель)
14	<b>Непейвода</b>	<b>преподаватель</b>	Диплом	10 л.	Нет категории

Ирина	ФГОУ ВПО	ВСГ 3123643	
Юрьевна, преподаватель фортепиано	Красноярская государств. академия музыки и театра, концертный исполнитель, артист, концертмейстер, преподаватель.	12.05.2009 г.	
15	<b>Нелейвода</b> Ирина	Диплом ВСГ 3123643	10 л. Нет категории
Юрьевна, концертмейстер	Красноярская государств. академия музыки и театра, концертный исполнитель, артист, концертмейстер, преподаватель.	12.05.2009 г.	
16	<b>Николаева</b> Елизавета Михайловна, преподаватель скрипки	Диплома нет. Студентка, год окончания 2024 г.	1 г. 9 м. Нет категории
17	<b>Оболенцева</b> Дина Владимировна, преподаватель фортепиано	Диплом СТ 288329 от 20.06.1992г. Диплом АВС 0725435 от 11.02.1998г.	30 л. 8м. Высшая квалиф. категория (преподаватель)
18	<b>Погорелова</b> Ольга Александровна,	Диплом СТ № 079328 от 02.07.1995	29 л. Высшая квалиф. категория

	преподаватель ИЗО	НГПУ, учитель ИЗО и черчения	Диплом ВСВ № 0715772 от 24.06.2004		(преподаватель)
19	<b>Полонская</b> Эльвира Анатолевна, преподаватель фортепиано	<b>преподаватель</b> НГК им. М.И. Глинки, концертный исполнитель концертмейстер, преподаватель. Пермское муз. училище, препод. фортепиано, концертмейстер.	Диплом ИВ 934897 от 15.06.1988	35 л. 9м.	27.02.2019г Высшая квалиф. категория (преподаватель)
20	<b>Снегирева</b> Елена Ивановна, преподаватель гитары	<b>преподаватель</b> НМК, преподаватель ДМШ, артистка, рук-ль кол-ва. НГПУ учитель музыки	Диплом СБ № 1798001 от 14.06.1999 Диплом ВСГ № 1801099 28.06.2007	20 л. 10м.	26.10.2021г. Высшая квалиф. категория (преподаватель)
21	<b>Стефанович</b> Наталия Леонидовна, преподаватель фортепиано	<b>преподаватель</b> Брестское музыкальное училище, преподаватель ДМШ, концертмейстер	Диплом ИЦ № 106216 от 20.06.1975	43г.	По стажу и образованию (преподаватель)

22	<b>Третьякова</b> Елена Михайловна, преподаватель х/о современ. танец	<b>преподаватель</b> НОКПУ, культпр. работа, клубный работник, руководитель коллектива.	Диплом ИТ № 607628 от 25.12.1987 Диплом	33г.	03.11.2020г. Высшая квалиф. категория (преподаватель)
----	---	---	--	------	--

		НГПУ, преподаватель, худ. руководитель.	ВСВ № 0716262 от 15.07.2004		
23	<b>Ульянова</b> Лидия	<b>преподаватель</b> Иркутское училище	Диплом (с отл) К № 168677	54 г.	15.12.2020г.
	Сергеевна, преподаватель фортепиано	искусств (фортепиано), преподаватель ДМШ. НГК им.М.И. Глинки, преподаватель, солист ансамбля.	от 22.06.1968 Диплом Ю 577585 от 19.05.1973		Высшая квалиф. категория (преподаватель)
24	<b>Федюк</b> Ольга	<b>преподаватель</b> НМУ,	Диплом ВТ 631885	33 г.	25.09.2018г.
	Викторовна, преподаватель фортепиано	преподаватель фортепиано, концертмейстер.	от 22.06.1981		Высшая квалиф. категория (преподаватель)
	<b>СОВМЕСТИТЕЛИ</b>				
25	<b>Аргамонова</b> Елена	<b>концертмейстер</b> НГК им. М.И. Глинки	Диплом АБС 0129994	24 г.	31.05.2021г.
	Владимировна Концертмейстер	Солист камерного ансамбля, концертмейстер, Преподаватель.	От 06.06.1998г.		Высшая квалиф. категория (концертмейстер)
26	<b>Гуляева</b> Ольга	<b>преподаватель</b> Алтайская государств.	Диплом ВСГ № 0042482	31 г.	25.02.2020г.
	Николаевна преподаватель сольфеджио, теория музыки	академия культуры и искусств. Учитель музыки. Барнаулское музыкальное училище,	от 26.06.2006		Высшая квалиф. категория (преподаватель)
27	<b>Кушнер</b>	<b>преподаватель</b>	Диплом НТ № 531491 от 23.06.1991	12л.5м.	15.12.2020г.

Ольга	НГК им. М.И. Глинки	К 53366		Высшая
Викторовна, преподаватель балалайки	Концертный исполн-ль, преподаватель, артист оркестра, ансамбля.	от 13.06.2013г.		квалиф. категория (преподаватель)
	Профессиональная переподготовка по доп. проф. программе «Инстр. исполнительство, гитара»	Диплом 542403648326 от 26.06.2018г.		
	ГАПОУНСО «НОКий» в объёме 564 час.			
<b>28</b>	<b>Мальцева</b>	Диплом	6 л.	29.10.2019г.
Наталья	НГК им. М.И. Глинки	магистра с отлич		первая
Юрьевна, преподаватель скрипки	Магистр (музыкально- инструментальное искусство).	105424 0002978 от 31.05.2013г.		квалиф. категория (преподаватель)
	НГК им. М.И. Глинки	Диплом		
	Артист высшей квалиф.	Ассистентуры- стажировки		
	Преподаватель творч. дисциплин в высшей школе.	105424 001191 от 07.09.2016		
	ФГОУ СПО «Новосиб.	Диплом с отлич.		
	спец. музыкальная школа». Артист оркестра, преподаватель (скрипка)	АК 1154073 от 27.06.2007г.		
<b>29</b>	<b>Марынич</b>	Диплом	3 г.	Нет категории
Ирина	преподаватель	105424 3838298 от 30.05.2019г.		
Васильевна, преподаватель домры, гитары.	преподаватель, концертный исполнитель	Диплом		
	ФГБОУ СПО «Новосиб. специальная музыкальная школа», артист оркестра,	105405 0001418 от 26.06.2014 г.		

		преподаватель (домра).			
		Профессиональная	Диплом		
		переподготовка по доп.	542408 514683		
		проф. программе «Инстр.	от 21.09.2020 г.		
		исполнительство, гитара»			
		ГАПОУНСО «НОККИИ»			
		в объёме 424 час.			
30	Некрышева	преподаватель	Диплом	8 м.	Нет категории
	Ксения	ГАПОУНСО «НОККИИ»	115408 003599		
	Максимовна,	Дирижёр хора,	от 16.06 2022 г.		
	преподаватель хора	преподаватель.			

## Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения

### Участие учреждения в методической деятельности

#### городского, областного, регионального, международного уровней

1. Организация и проведение проекта «Вселенная - орган» в рамках гранта Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства (состоял из концертной и научной части) . Научная часть включала:
  - 28- 29.10.22 Конференция и круглый стол по вопросам детского органного творчества и образования (НВ Багинская, Г.Никулин, Е. Данилова, С. Иглицкая, Я. Юденкова, Д. Зарецкий, Г.В, Семенова) с участием учащейся Левочкиной Н. преп. Данилова Е.Д.
  - 28- 29.10.22 НГК им. М.И. Глинки. Мастер-класс профессоров Д.Ф. Зарецкого и Г.В. Семеновой с учащимися 9-15 лет, посвященный детскому органному творчеству

#### Сведения об участии преподавателей школы в методических мероприятиях города, области

1. 07.02.2022 Всероссийская олимпиада «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление» Участие. 1 место. Преп. Исаченко С.В.
2. 24.03.2022-27.03.2022 Проведение семинара по инвенциям И. Баха в рамках курсов повышения квалификации в г.Нерехта Костромской области. Преп. Полонская Э.А.
3. 03.03.2022 VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей». Участие преп. Гладких А.С.
4. 02.04.2022. Красноярск. Открытый Всероссийский конкурс -фестиваль «Роза ветров» Лекция: «Работа с голосом в период мутации у подростков.» Директор ШИ №20 «Муза» Осипова О.Г.
5. 09.04.2022г. Городская стажерская площадка профессионального сообщества «Педагог - педагогу» МБУДО ЦДО «Алые паруса». Мастер-класс «Графика. Абстрактная композиция». Участие преп. Погореловой О.А.
6. 15.04.2022 XV Международная научно-практическая конференция «Художественное образование в мире: вчера, сегодня, завтра» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» Выступление с докладом «Игровые формы работы с начинающими скрипачами в детской музыкальной школе». Преп. Скокнина М.В
7. 21.04.2022 Лекция (беседа) «Музыкальные изобретения И. Баха» г. Екатеринбург в рамках Международного конкурса «Диалоги за роялем» памяти А.Г. Бахчиева (велась трансляция). Полонская Э.А.
8. 01-02.05.2022. Красноярск. Открытый Международный конкурс-фестиваль искусств «КИТ» Лекция: «Постановка голоса у детей. Основы вокального воспитания на раннем этапе.» Директор ШИ №20 «Муза» Осипова О.Г.
9. 05.05.2022 Мастер-класс по изготовлению гвоздик в технике бумажной пластики в рамках праздничной программы районного мероприятия «Весна Победы». Сквер «Кораблик» Преп. Колесникова О.А., Погорелова О.А.
10. 06,07.05 2022. Кемерово. Открытый Международный конкурс-фестиваль искусств «КИТ» Лекция: «Особенности развития вокальных навыков у детей с 4 до 6 лет.» Директор ШИ №20 «Муза» Осипова О.Г.
11. 24.12.2022. Новосибирск. Открытый международный фестиваль искусств «Снегопад» Лекция: «Особенности музыкального воспитания детей в вокальных студиях и ДДТ» Директор ШИ №20 «Муза» Осипова О.Г.



### Проведение открытых уроков

1.	Открытый урок по теме «Рисунок подсолнуха» в технике масляной пастели МКДОУ д/с № 54. Проведение.	Колесникова О.А. 29.04.2022
2.	Открытый урок «Работа над виртуозным произведением в классе скрипки»	<b>19.11.22</b> <b>Мальцева Н.Ю.</b>
3.	Открытый урок по сольфеджио в 1б классе	21.12.2022 Лаптева А.С.
4.	«Изучение основных элементов русского танца» 1Б(4)	декабрь Третьякова Е.М.

### Повышение квалификации

№	ФИО преподавателя	Календарные сроки и форма повышения квалификации (КПК, стажировка, мастер-класс)	Учреждение, организовавшее КПК, стажировку, семинар	Документ о повышении квалификации и (удостоверение, сертификат)	Источник финансирования (региональный бюджет, средства учредителя, средства ШИ № 20 «Муза»)
5.	Дорогая О.А.	03.03.2022- 11.03.2022г. 72 часа Курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации предпрофессиональных программ обучения в области изобразительного искусства»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898177 Рег. № 67059	средства ДШИ № 20 «Муза»
6.	Ильиных А.В.	04.04.2022- 05.04.2022г. 16 час. Курсы повышения квалификации по теме «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение Рег. № 81789	средства ДШИ № 20 «Муза»
7.	Ильиных А.В.	26.03.2022- 03.04.2022г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечение мер пожарной безопасности»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение Рег. № 67057	средства ДШИ № 20 «Муза»
8.	Исаченко С.В.	24.10.2022- 28.10.2022г. 72 час. Курсы повышения	ФГБПОУ «Новосибирск	Удостоверение Рег.№ 000980	средства ДШИ № 20 «Муза»

		квалификации по теме «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	ая специальная музыкальная школа»		
9.	Колесникова О.А.	03.03.2022- 11.03.2022г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме « Особенности реализации предпрофессиональных программ обучения в обл. изобразительного искусства»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898178 Рег. № 67058	средства ДШИ № 20 «Муза»
10.	Лаптева А.С.	22.02.2022- 02.03.2022 г.72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Методики развития творческих способностей детей»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898171 Рег. № 67064	средства ДШИ № 20 «Муза»
11.	Лаптева А.С.	14.06.2022-16.06.2022 г. 32 час. Курсы повышения квалификации по теме «Теория музыки».	ФГБПОУ "Новосибирская специальная музыкальная школа"	Удостоверение 000944	средства ДШИ № 20 «Муза»
12.	Марынич И.В.	22.02.2022- 02.03.2022 г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Педагогика исполнительского образования (гитара, балалайка)»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898174 Рег. № 67054	средства ДШИ № 20 «Муза»
13.	Некрышева К.М.	03.03.2022- 11.03.2022 г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы преподавания хоровых дисциплин»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898175 Рег. № 81773	средства ДШИ № 20 «Муза»
14.	Некрышева К.М.	22.02.2022- 02.03.2022 г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Методики развития творческих способностей детей»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898169 Рег. № 67063	средства ДШИ № 20 «Муза»
15.	Осипова О.Г.	04.04.2022- 05.04.2022 г. 16 час. Курсы повышения квалификации по теме	ООО «Региональный центр	Удостоверение Рег. № 81792	средства ДШИ № 20 «Муза»

		«Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим»	повышения квалификации» Рязань		
16.	Осипова О.Г.	26.03.2022- 03.04.2022г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечение мер пожарной безопасности»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение Рег. № 67051	средства ДШИ № 20 «Муза»
17.	Осипова О.Г.	22.02.2022- 25.03.2022 г. 254 часа Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Диплом 622416606717 Рег. № 81795	средства ДШИ № 20 «Муза»
18.	Погорелова О.А.	26.03.2022- 03.04.2022 г.72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Художественное творчество, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898179 Рег. № 67056	средства ДШИ № 20 «Муза»
19.	Снегирёва Е.И.	22.02.2022- 02.03.2022г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Педагогика исполнительского образования (гитара, балалайка)»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898173 Рег. № 67055	средства ДШИ № 20 «Муза»
20.	Федюк О.В.	26.03.2022- 03.04.2022 г. 72 час. Курсы повышения квалификации по теме «Инструментальное исполнительство: «Фортепиано»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение 622416898180 Рег. № 67053	средства ДШИ № 20 «Муза»

## Оценка материально-технической базы

### Финансирование.

1. Финансирование на 2022 год всего: 28 474,3 тыс.руб.
  - Субсидия на выполнение муниципального задания – 27 263,5 тыс.руб.;
  - Платные услуги – 1 010,8 тыс.руб.;
  - Целевые средства - 200,0 тыс.руб.
  
2. Произведено расходов на текущую дату на сумму 28 497,7 тыс.руб.  
А именно:
  - 1) на зарплату, социальные пособия и начисления на заработную плату – 27 256,5 тыс.руб., из которых за счет платных услуг - 982,9 тыс. руб.
  - 2) на другие статьи расходов ( коммунальные услуги, связь, вывоз снега, тех.обслуживание здания, охрана и тех.обслуживание системы пожарной сигнализации, повышение квалификации работников, медосмотр, покупка канц.и хоз.товаров и др.) - 871,9 тыс.руб.
  - 3) на налоги: 128,10 тыс., руб.
  - 4) За счет платных услуг произведен текущий ремонт, пополнен библиотечный фонд на 41,2 тыс. руб.
  - 5) Приобретены ремонтно-строительные материалы на 200,0 тыс., руб.

## Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

### Раздел 1. Информация по работе и оснащению библиотеки

Количество пользователей/ в % отношении к общему количеству		Информация по оснащению библиотечного фонда с указанием количества экземпляров						
Преподаватели	Учащиеся	Методическая литература	Учебная литература (в т.ч. репертуарные сборники)	Справочная литература	Периодические издания	Другая литература (художественная)	Аудиотека/ видеотека/ CD-диски	Всего
<b>27 100%</b>	<b>385/ 100%</b>	<b>738</b>	<b>2330</b>	<b>455</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0/0/0</b>	<b>3523*</b>

\*периодические издания не учитываются.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием (иное) с указанием площади (кв.м).	Собственность или вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты записей, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	630066, город Новосибирск, улица Герцена, 12. Всего (кв. м): 1043,3.	<p><u>Административные:</u></p> <p>1. Кабинет директора – 16,3;                  2. Кабинет заместителя директора – 15,6.;                  3. Кабинет секретаря – 11,9;                  4. Бухгалтерия – 11,3.;                  5. Библиотека – 10,8                  6. Аудит № АХЧ-16;  <u>Учебные:</u>                  7. Аудитория №1</p>	Оперативное управление.	Департамент земельных и имущественных отношений города Новосибирска.	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области. Дата выдачи: 10.02.2010 г.	54:35:053085:59:01:20	54-54-01/094/2007-62	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.110.М.0140 от 19.12.2006 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

					Серия 54АГ № 871264. Бессрочно.				человека по Новосибирской области. Заключение №33 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Новосибирской области, отделом надзорной деятельности по Кировскому району г. Новосибирска 10 декабря 2013 г.
		(класс синтезатора) – 10,9; 8. Аудитория №2 (класс ИЗО) – 31,1; 9. Аудитория №3 (класс баяна) – 8,8; 10. Аудитория №4 (класс ИЗО) – 34,0; 11. Аудитория №5 (класс ИЗО) – 50,0; 12. Аудитория №6 (класс фортепиано) – 11,1; 13. Аудитория №7 (класс вокальных дисциплин) – 11,6;							
		14. Аудитория №8 (класс фортепиано) – 16,1; 15. Аудитория №9 (класс фортепиано) – 12,3; 16. Аудитория №22 (класс фортепиано) – 10,1; 17. Аудитория №23 (класс музыкально-теоретический) – 32,7; 18. Аудитория №24 (класс фортепиано) – 16,2; 19. Ауд №25(класс фо-но) – 15,0; 20.Ауд№26(хоровой класс)-							





## **Выводы по результатам самообследования.**

В целом образовательная деятельность учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области искусств; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительным образованием охвачены дети с 6,5 до 17 лет, их образование осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

Анализ внутренней оценки и внешней оценки содержания и качества подготовки обучающихся в целом показывает удовлетворительный уровень. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы. Концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на внутришкольном, районном и городском уровнях.

### ***Наиболее яркими событиями ДШИ № 20 «Муза» в отчетном году стали:***

Самым значимым событием 2022 года стал проект «Вселенная - орган» в рамках гранта Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства (состоял из концертной и научной части), который организовала и провела наша школа.

«Вселенная- орган» - проект всероссийского масштаба, направлен на выявление и поддержку особо талантливых детей в области исполнительского искусства, пропаганде детского творчества, развитию духовности и укреплению культурных связей между регионами, приобщение к высокохудожественным образцам мировой музыкальной культуры.

Общее количество мероприятий в рамках Гранта - 19 (девятнадцать) в том числе:

- научно-практическая конференция по вопросам обучения детей игре на органе с раннего возраста и обучению детей игре на органе с ОВЗ - 1 (одна);
- мастер-классы по направлению «орган» - 23;
- концерт с участием юных исполнителей - 5;
- сборник статей по материалам конференции - 1;
- документальный фильм, посвященный детскому органному исполнительству - 2 ;
- виртуальная фотогалерея - 1

В проекте приняли участие шесть талантливых детей в возрасте от 12 до 15 лет из различных городов нашей страны: Илья Дедехин – из Москвы, Ефим Овсянников и Анастасия Левочкина- из Новосибирска, Арсен Будурян и Елизавета Рубцова – из Саратова и Анастасия Емельянова из Иркутска.

План мероприятий:

**28 октября** - Научно-практическая конференция «Проблемы обучения детей игре на органе с раннего возраста». Место проведения: Новосибирск, ДШИ №20 «Муза»

Научный руководитель конференции – профессор, Даниэль Зарецкий

**29 октября** – Мастер-класс профессоров Зарецкого Д.Ф., Абильхановой С.А., Семеновой Г.В. с учащимися 9-15 лет, посвященный детскому органному творчеству. Место проведения: Новосибирск, НГК им. М.И. Глинки

Концерты:

31 октября – Барнаул

1 ноября – Новосибирск

2 ноября – Новосибирск

4 ноября- Томск

6 ноября – Красноярск

Участники проекта:

Арсен Будурян, 12 лет (Саратов)

Илья Дедёхин, 12 лет (Москва)

Анастасия Емельянова, 15 лет (Иркутск)

Анастасия Лёвочкина, 13 лет (Новосибирск)

Ефим Овсянников, 13 лет (Новосибирск)

Елизавета Рубцова, 15 лет (Саратов)

№	Дата	Место	Название мероприятия	Количество Участников
1.	31.10.2022	Филармония Алтайского края, г. Барнаул	Фестиваль «Вселенная-орган», посвященный детскому органному искусству. Концерт участников фестиваля в Барнаульской филармонии. Проект реализован в рамках гранта Президента РФ. Выступление ученицы по классу органа Левочкиной Анастасии	<b>6 участников</b>
2.	01.11.2022	Католический Кафедральный Собор Преображения Господня	Фестиваль «Вселенная-орган», посвященный детскому органному исполнительству. Концерт участников фестиваля в Католическом Соборе г. Новосибирск. Проект реализован в рамках гранта Президента РФ. Выступление ученицы по классу органа Левочкиной Анастасии.	<b>6 участников</b>
3.	02.11.2022	Новосибирская областная государственная филармония	Фестиваль «Вселенная-орган», посвященный детскому органному исполнительству. Концерт участников фестиваля в камерном зале Новосибирской филармонии. Проект реализован в рамках гранта Президента РФ. Выступление ученицы по классу органа Левочкиной Анастасии	<b>6 участников</b>
4.	04.11.2022	Томская областная государственная	Фестиваль «Вселенная-орган», посвященный детскому органному исполнительству. Концерт участников фестиваля в Органном	<b>6 участников</b>

		филармония	зале Томской филармонии. Проект реализован в рамках гранта Президента РФ. Выступление ученицы по классу органа Левочкиной Анастасии.	
5.	06.11.2022	Красноярская краевая филармония	Фестиваль «Вселенная-орган», посвященный детскому органному исполнительству. Концерт участников фестиваля в Органном зале Красноярской филармонии. Проект реализован в рамках гранта Президента РФ. Выступление ученицы по классу органа Левочкиной Анастасии	<b>8 участников</b>

Проект «Вселенная-орган» вызвал обширный резонанс в области органного исполнительства России.

В июне 2022 года группа учащихся отделения ИЗО совершила незабываемую поездку на пленэр в с. Кош-Агач, республика Алтай. Результатом этой поездки стали многочисленные работы наших детей и преподавателей.

В июне-июле 2022 года при помощи родителей и Попечительского совета школы был совершен долгожданный ремонт кровли. В августе был завершен косметический ремонт помещений школы, которые пострадали от протечек крыши. Помощь в осуществлении косметического ремонта оказали депутаты Законодательного собрания А.А.Козлов и Е.И.Спасских.

Закончился 2022 год отчетными концертами и выставками, а также успешным выступлением танцевального коллектива «Счастливое детство» в концерте «Новогодние надежды».

В 2022 году четверо учащихся школы стали обладателями стипендии одаренным детям Мэрии города Новосибирска! 16 выпускников 2022 года поступили в профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства, 1 выпускник продолжил обучение по специальности в НГАСУ.

Всего за 2022 год учащимися школы завоевано более 250 дипломов лауреатов и дипломантов за выступления на конкурсах различного уровня. Учащиеся и преподаватели школы способствуют формированию культурной жизни района. В течение года школа организовала и провела 76 концертов и выставок, где выступали наши учащиеся и преподаватели. Среди них 14 мероприятий регионального уровня, 17 мероприятий городского уровня, 10 мероприятий районного уровня, 35 мероприятий школьного уровня. Особый интерес у жителей микрорайона вызывают концерты органной музыки.

Традиционно дети участвуют в районных концертах и выставках, посвященных Дню Победы, Дню города и другим праздникам.

В 2022 г. мы организовали и провели ставшие традиционными:

Школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз» (струнное отделение);

Школьный фестиваль «Летняя радуга»;

Школьный фестиваль отделения фортепиано «Музыкальные картинки»;

Школьный фестиваль отделения фортепиано «Allegretto».

В следующем году коллектив Детской школы искусств «Муза» продолжит свою работу по всем направлениям, уделив особое внимание развитию предпрофессиональных программ. В данный момент в школе открыта одна ДПП «Живопись», планируем перевод большего количества учащихся с ДОП «Живопись» на ДПП «Живопись», а также в планах открытие ДПП «Хоровое пение».

Также планируется дальнейшее развитие и укрепление МТБ школы.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано высококвалифицированными специалистами.

### **Образовательный ценз педагогических работников:**

- общее количество педагогических работников – 27
- имеют высшее образование – 23
- имеют среднее профессиональное образование – 4
- имеют высшую квалификационную категорию – 19
- имеют первую квалификационную категорию – 2

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарно-гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

<b>Проблемы, требующие решения</b>	<b>Пути решения проблем</b>
Сохранение контингента обучающихся	Расширение образовательного пространства (расширение платных образовательных услуг), реклама деятельности ДШИ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями, проработка и корректировка действующих дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, проработка и корректировка фондов оценочных средств по каждому предмету. Разработка предпрофессиональных программ для дальнейшего введения.

В соответствии с этим политика Учреждения будет направлена на повышение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

## Показатели

деятельности муниципального учреждения дополнительного образования города Новосибирска Школа искусств № 20 «Муза»,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	443 человека (385 МЗ + 58 ПОУ)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	213 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	172 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	58 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек / 7,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек / 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек / 54%

1.8.1	На муниципальном уровне	26 человек /6,7%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек /5,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек /2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек /14,8 %
1.8.5	На международном уровне	94 человек /24,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/ 52,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек /6,4%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/4,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	56 человек/ 14,5 %
1.9.5	На международном уровне	92 человек /23,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 2,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек / 1%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/ 0.25%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/ 0.25%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/ 0,25%
1.10.5	Международного уровня	2 человек/ 0,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 85,2%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 85,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85,2 %
1.17.1	Высшая	19 человек/ 70,4%
1.17.2	Первая	4 человека/ 14,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек /51,9%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 14,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек /37,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 29,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человека/ 49,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 чел/ 24 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	<b>Учебный класс</b>	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	<b>Танцевальный класс</b>	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 Единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	<b>Концертный зал</b>	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

\* далее «Общая численность учащихся» считать от 385 человек по МЗ

Директор МБУ ДО ДШИ № 20 «Муза»

О.Г. Осипова

