

**Департамент культуры, спорта и молодежной политики  
мэрии города Новосибирска  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска «Детская школа искусств № 20 «Муза»**

**Рассмотрено**

педагогическим советом  
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»

протокол № 8  
от «30» августа 2022 г.

**Согласовано**

департаментом культуры, спорта и  
молодежной политики  
мэрии города Новосибирска



**Утверждено**

приказом директора № 08/1-од  
от 30.08.2022

МБУДО ДШИ № 20 «Муза»

Осипова О.Г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБУДО ДШИ «Муза»**

**на 2022 - 2025 гг.**

**Новосибирск 2022**

## Содержание

1. Введение	2
2. Нормативно-правовая база разработки Программы развития	2
3. Анализ текущего состояния школы. Характеристика проблемы (проблем), на решение которой направлена Программа развития	4
4. Основная цель и задачи программы развития	8
5. Сроки и этапы реализации Программы развития	10
6. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию	10
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	12
8. Механизм реализации Программы	15
9. Оценка эффективности программы	17

## **Введение**

В соответствии с пунктом 7 части 3 Статья 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБУДО ДШИ № 20 «Муза» (в дальнейшем по тексту – ДШИ) на 2022–2025 гг. – это управленческий и стратегический инновационный документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата.

Инновационная деятельность школы ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. Программа развития учреждения обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество.

### **1. Нормативно-правовая база разработки Программы развития**

Нормативно-правовой базой разработки программы развития школы являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Паспорт национального проекта «Образование»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утвержденная постановлением

Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642);

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р;
- Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196;
- Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Подпрограмма «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»;
- Устав МБУДО ДШИ № 20 «Муза».

В указанных документах, в том числе, подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской

Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Данные процессы определяют вектор развития ДШИ на 2022–2025 гг., базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с современными нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств.

## **2. Анализ текущего состояния школы. Характеристика проблемы (проблем), на решение которой направлена Программа развития**

Дата создания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 20 «Муза» – 1986 г.

В школе обучаются около 500 детей, проживающих на Бугринке и Северо-Чемском жилмассиве города Новосибирска. Жизнь школы – это не только будничные уроки, но и участие детей и преподавателей в концертах, конкурсах, фестивалях самых разных уровней, проведение выставок, викторин и множества других интересных творческих программ.

Высокий уровень подготовки воспитанников позволяет им становиться лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок международного, всероссийского, регионального или городского уровней. Лучшие учащиеся получают стипендии для одаренных детей от мэра г. Новосибирска и губернатора Новосибирской области, а лучшие выпускники успешно поступают в специальные (профильные) учебные заведения.

В декабре 2017 году Детская школа искусств № 20 «Муза» электронный орган "OPUS-350" голландской фирмы "JOHANUS", а в 2018-2019 учебном году начато обучение по классу органа.

В апреле-декабре 2022 года грантополучатель Данилова Екатерина Дмитриевна (преподаватель класса органа ДШИ) реализовала Президентский грант «Вселенная орган» по проведению серии мероприятий, посвященных детскому органному искусству.

«Вселенная - орган» - проект всероссийского масштаба, направлен на выявление и поддержку особо талантливых детей в области исполнительского искусства, пропаганде детского творчества, развитию духовности и укреплению культурных связей между регионами, приобщение к высокохудожественным образцам мировой музыкальной культуры.

Проект реализован в рамках гранта Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

Цели и задачи Гранта: распространение лучших достижений в сфере культуры и искусства России, поддержка молодых талантов в области музыкального искусства, в частности детского органного творчества путем организации концертов в Сибирском регионе; сохранение и развитие отечественной системы подготовки творческих кадров (школа - ССУЗ - ВУЗ), в том числе развитие органичных школ в России; обмен уникальным опытом обучения детей искусству игры на органе с раннего возраста – выполнены.

Общее количество мероприятий в рамках Гранта - 19 (девятнадцать) в том числе:

- научно-практическая конференция по вопросам обучения детей игре на органе с раннего возраста и обучению детей игре на органе с ОВЗ - 1 (одна);
- мастер-классы по направлению «орган» - 23 (двадцать три); - концерт с участием юных исполнителей - 4 (четыре);
- сборник статей по материалам конференции - 1 (один);
- документальный фильм, посвященный детскому органному исполнительству - 2 (два);
- виртуальная фотогалерея - 1 (одна)

В проекте приняли участие шесть талантливых детей в возрасте от 12 до 15 лет из различных городов нашей страны: Илья Дедёхин – из Москвы, Ефим Овсянников и Анастасия Левочкина - из Новосибирска, Арсен Будурян и Елизавета Рубцова – из Саратова и Анастасия Емельянова из Иркутска.

План мероприятий был следующий:

28 октября - Научно-практическая конференция «Проблемы обучения детей игре на органе с раннего возраста». Место проведения: Новосибирск, ДШИ №20 «Муза», ул. Герцена, 12. Научный руководитель конференции – профессор, Даниэль Зарецкий.

Мастер-классы:

28 октября - Семенова Г.В.

29 октября - Зарецкий Д.Ф. Абильханова С.А.

Концерты:

31 октября – Барнаул;

2 ноября – Новосибирск;

4 ноября- Томск;

6 ноября – Красноярск.

Участники проекта:

Арсен Будурян, 12 лет (Саратов);

Илья Дедёхин, 12 лет (Москва);

Анастасия Емельянова, 15 лет (Иркутск);

Анастасия Лёвочкина, 13 лет (Новосибирск);

Ефим Овсянников, 13 лет (Новосибирск);

Елизавета Рубцова, 15 лет (Саратов).

Учредитель ДШИ – муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Адрес Учредителя: 630132, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 50; 8 (383) 227-54-80; [www.culture.novo-sibirsk.ru](http://www.culture.novo-sibirsk.ru); [gkoryakina@admnsk.ru](mailto:gkoryakina@admnsk.ru). Часы работы: понедельник-пятница с 9:00 до 18:00.

Место нахождения образовательной организации: г. Новосибирск, ул. Герцена, 12. Почтовый адрес: 630066, г. Новосибирск, ул. Герцена, 12.

Телефон/факс: 8 (383) 317-57-20 (приемная), телефон: 317-47-60, адрес электронной почты: [dshi20@mail.ru](mailto:dshi20@mail.ru). Режим и график работы: ежедневно с 8.00 до 20.00, выходной – воскресенье.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 20 «Муза».

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО ДШИ № 20 «Муза».

Основные характеристики материально-технической базы.

Все учебные помещения отвечают требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Имеется специализированная библиотека с фондом книг более 3000 экземпляров, которые полностью обеспечивают обучающихся необходимыми учебниками для занятий: ноты для исполнительства на музыкальных инструментах и пения, сборники по сольфеджио, музыкальной литературе, иллюстративные пособия по изобразительному искусству.

Школа оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов - фортепиано, баянов, аккордеонов, струнных-щипковых инструментов: фортепиано – 17, рояль-1, орган-1, синтезатор -2, баян-6, аккордеон -3, гитара-5, ксилофон -1, барабан-2, балалайка-1, контрабас-1.

Имеется необходимое количество столов, стульев, мольбертов - для занятий изобразительным искусством.

Всего – 17 кабинетов. Имеются специально оборудованные помещения для хранения инструментов, хранения костюмов и реквизита отделения ИЗО.

Несмотря на положительную динамику развития школы по критериям качества, а именно, процент охвата детского населения работой ДШИ, конкурс при поступлении в ДШИ, количество поступающих в профессиональные образовательные организации, сохранность контингента, процент учащихся, участвующих в творческих мероприятиях и т.п., выявлены противоречия между текущим состоянием школы и образом будущего.



Перечень проблем, на решение которых может быть направлена Программа развития и формулировка задач как путей преодоления проблемы, сведена нами в обобщающую таблицу.

<b>Проблема</b>	<b>Задача</b>
отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ и многоканального финансирования	внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ; привлечение внебюджетных источников финансирования
недостаточная обеспеченность для образования учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся	повышение доступности образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся
неразработанность системы оценки качества образовательных программ	разработка и применение критериев качества образования для реализации и развития независимой системы оценки качества образования
недостаточная обеспеченность разнообразных видов образовательных программ	расширение перечня реализуемых образовательных программ
недостаточная обеспеченность материально-технической базы школы, имущественного комплекса	приобретение оборудования, учебной и нотной литературы, компьютеров и оргтехники, концертных костюмов

### **3. Основная цель и задачи программы развития**

Целью Программы является создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере

культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

задача 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ»;

задача 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ»;

задача 3 «Развитие материально-технической базы школы, имущественного комплекса».

Задача 1 предусматривает проведение работ совместно с учредителем по переходу на нормативно-подушевое финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей.

Реализация задачи 1 обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги; позволит осуществлять перспективное планирование и осуществлять управление различными источниками финансирования, в том числе внебюджетными.

Задача 2 предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся. Обеспечена реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 3 предполагает формирование современной материально-технической базы, расширение учебных площадей. При решении данной задачи будет обеспечено увеличение контингента учащихся ДШИ, увеличен процент охвата детского населения региона работой школы.

#### **4. Сроки и этапы реализации Программы развития**

Программа будет реализована в 2022 - 2025 годах в 2 этапа.

Первый этап – 2022 - 2023 годы. В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы творческие коллективы, заключены договора. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2024 - 2025 годы. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход ДШИ качественно новое состояние.

#### **5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию**

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 «Определение финансово-экономических основ деятельности ДШИ»

Содержанием мероприятия является разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в

области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования».

Данное мероприятие предполагает: согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания, создание рабочей группы, изучение и анализ нормативных документов, подготовку расчетных данных и показателей, разработку локального акта, проведение профессиональной экспертизы, утверждение итогового документа учредителем.

мероприятие 1.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования».

в рамках мероприятия 1.2 будет реализован проект «Формирование новой образовательной среды», который включает: проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования, проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам, начало реализации данных программ за счет средств родителей.

В понятие «новой образовательной среды» включаются также процессы формирования открытого образовательного пространства, которое включает творческие школы, мастер-классы и т.п.

Решение задачи 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ» согласуется с мероприятиями по выполнению задачи 1, а также предполагает проведение следующих мероприятий:

мероприятие 2.1 «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»;

мероприятие 2.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»;

мероприятия 2.3 «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» с участием педагогической, родительской общности.

В рамках задачи 3 «Развитие материально-технической базы школы, имущественного комплекса» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 3.1. Разработка и реализация Плана развития материально-технической базы школы, имущественного комплекса, который предполагает: расширение учебных площадей, ремонт существующего здания, приобретение новых костюмов, музыкальных инструментов, оргтехники и компьютеров, закупка учебной и нотной литературы.

#### **6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

Объем финансирования мероприятий Программы составит:

общий объем - 7 млн. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 4 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников (платных услуг, целевых взносов) – 1 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДШИ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

**Расчет потребностей для реализации предпрофессиональных программ в ДШИ**

Наименование организации	Контингент (ПЛАН) обучающихся на ДПОП на 2024 год при условии финансирования потребностей	Наименование программы ДПОП	Требуемое количество педагогических часов для ДПОП	Количество дополнительных ставок на обеспечение часов из гр. 6	Размер финансирования на дополнительные педагогические ставки (из гр. 5)	Требуемые инструменты (оборудование) на ДПОП	Размер дополнительного финансирования на пополнение парка музыкальных инструментов в соответствии с гр. 9
1	4	5	6	7	8	9	10
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»	62	ДПП «Живопись», Срок обучения 5 лет	63 недельных 168 годовых (Консультации)	3,5 ставки 0,2 ставки <b>Итого 3,7</b>	<b>1 853 691,12</b>	Методическая литература, мольберты	525 000
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»	54	ДПП «Живопись» Срок обучения 8 лет	42 недельных 84 годовых (Консультации)	2,33 ставки 0,1 ставки <b>Итого 2,43</b>	<b>1 217 424,17</b>	Методическая литература, мольберты	252 000
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»	26	ДПП «Хоровое пение», Срок обучения 8 лет	34 недельных преп. 18 нед .концертм. 82 годовых преп. 56 годовых конц. (Консультации)	1,89 ставки 0,75 ставки 0,07 ставки 0,06 <b>Итого 2,77</b>	<b>1 387 763,35</b>	Методическая, нотная литература, хоровые станки, аудио, видео аппаратура для оборудования фонотеки и видеотеки	Наушники -136 800 Микшер -300 000 Телевизор -50 000 Музыкальный центр 35000 <b>Итого: 521 800</b>
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»	47	ДПП «Народные инструменты», Срок обучения 8 лет, 5 лет	199,5 недельных преп 44,5 нед .концертм 564 годовых преп. 184 годовых конц. (Консультации) Ставка руководителя оркестра	11 ставок 1,85 ставки 0,65 ставки 0,16 ставки 1 ставка <b>Итого 14,66</b>	<b>7 344 624,82</b>	Учебно -методическая документация по всем предметам.  Инструменты народного оркестра (балалайка контрабас -1 шт., балалайка альт 2 шт., балалайка секунда 2 шт., домра альтовая 3 шт. , комбик 1 шт., бас- гитара 1 шт, подставки для нот 25 шт., дирижерский пульт 1 шт.	<b>300 000</b>  <b>1 895 300</b> музыкальные инструменты

МБУДО ДШИ № 20 «Муза»	44	ДПП «Фортепиано», Срок обучения 8 лет	170,5 недельных преп 10 нед.конц. 450 годовых преп (консульт) 52 годов.конц.	9,47 ставки 0,42 ставки 0,52  0,05 <b>Итого: 10,46</b>	<b>5 240 434,90</b>	подставки для ног гитаристов – 10 шт. концертный баян с выборной клавиатурой для учащихся разных возрастов – 3 шт. концертный баян с выборной клавиатурой для учащихся разных возрастов -3 шт. Учебно -методическая документация по всем предметам. Концертный рояль, пульт, звукотехническое оборудование  Помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал) Подставки для хора; сценические костюмы для хоровых коллективов	<b>6 690 000</b>  <b>500 000</b>
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»	8	ДПП «Струнные инструменты», Срок обучения 8 лет	35 недельных преп 25,5 нед .концертм 80 годовых преп. 78 годовых конц. (Консультации) Ставка руководителя ансамбля	1,94 ставки 1,06 ставки 0,09 ставки 0,07 ставки  1 ставка <b>Итого: 4,16</b>	<b>2 084 150,02</b>	Учебно -методическая документация по всем предметам. 10 подставок для ног (пультов)	<b>300 000</b>
МБУДО ДШИ № 20 «Муза»	2	ДПП «Духовые и ударные инструменты» 8 лет, 5 ЛЕТ	6 нед. Преп. Ч. 14 годовых .преп. ч.	0,33 ставки 0,02 ставки <b>Итого: 0,35 ставки</b>	<b>175 349,16</b>	Учебно -методическая документация по всем предметам.	<b>300 000</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>243</b>				<b>19 303 437,54</b>		<b>11 284 100,00</b>

Примерный расчет недостающих средств для реализации ДПП  
2024 год –(12 мес )

Преподаватель по классу ударных инструментов 9 часов (0,5 ставки)  
преподаватель по предмету ансамбль (ДПП «Фортепиано» ) 18 ч ( 1 ставка )  
преподаватель оркестра , ансамбля ( ДПП Струнные инструменты) – 6 часов (0,3 ставки)  
преподаватель по постановке голоса (ДПП «Хоровое пение») 32 часа (1, 7 ставки )  
Преподаватель оркестра (ДПП «Народные инструменты») 9 часов -0,5 ставки  
преподаватель по предм ансамбль (ДПП «Народные инструменты» ) – 18 ч (1 ставка )  
преподаватель по предм ФОРТЕПИАНО ( ДПП «Народные инструменты») - 18 Ч (1 ставка )

по специалистам на 2024 год –(12 мес )

Преподаватель по классу ударных инструментов 9 часов (0,5 ставки)  
Преподаватель фортепиано (ансамбль, предм. По выбору ) 2 ставки  
Преподаватель оркестра , ансамбля (Скрипка + народники ) -1,8 ст  
Преподаватель хора , вокала – 1 ,7 ст

## **7. Механизм реализации Программы**

Руководителем Программы является директор детской школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской школы искусств:

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников;



обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти,

бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение отчетности реализации Программы; подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает необходимые оговоры и соглашения;

создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте детской школы искусств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников ДШИ к управлению Программой развития директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники ДШИ, а также

представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав координационного совета утверждается директором ДШИ. Основными задачами координационного совета являются:

внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

## **8. Оценка эффективности Программы**

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;

обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе;

обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:  
 путем внедрения дополнительных предпрофессиональных программ  
 в области искусств,  
 расширения спектра платных образовательных услуг.

### **Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития**

<b>Задачи программы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Показатели выполнения</b>
Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ	Увеличение объемов бюджетного и внебюджетного финансирования	Заключение финансовых договоров (спонсорских, благотворительных); увеличение количества контингента обучающихся на внебюджетной основе
Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ	Увеличение количества образовательных программ (духовые инструменты, хоровое пение), в том числе адаптированных	Увеличение контингента обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе; Увеличение конкурса при поступлении в школу; Увеличение процента охвата детского населения работой ДШИ в районе.
Развитие материально-технической базы школы, имущественного комплекса»	Улучшение материально-технической базы учреждения	Финансовое и организационное обеспечение модернизации материально-технической базы школы; увеличение количества поступающих в профессиональные образовательные организации; увеличение процента учащихся, участвующих в творческих мероприятиях

#### **9. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

При успешной реализации данной Программы ожидается:  
 - усовершенствование предпрофессиональных программ и  
 положительная динамика количества учащихся по предпрофессиональным программам

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Всего
Кол-во обучающихся на предпрофессиональным программам, чел.	89	150	264	503
Доля обучающихся на предпрофессиональных программам, %	17,8	30,7	60,0	108,5

- стабильный уровень обучения и воспитания обучающихся, формирование качественных компетенций в сфере культуры и искусства.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Кол-во обучающихся на предпрофессиональных программа	30	142	243	308
%	7,7	37	63	80